



หนังสือพัฒนาทักษะการเรียนรู้ปฐมวัย

สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี

คณิตศาสตร์

เล่ม 1

= ?

หลักสูตร
การศึกษาปฐมวัย



สัญลักษณ์ของเลข

ชื่อ.....นามสกุล.....

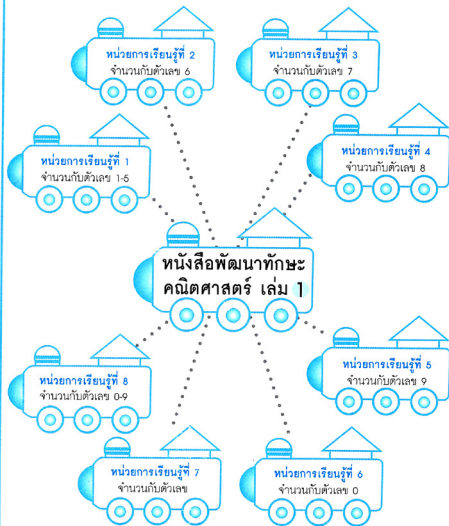
โรงเรียน.....ชั้น.....เลขที่.....

ISBN 974-06-44-81-1

ปริญญา สภาพสาร

38.-

ผังมโนทัศน์



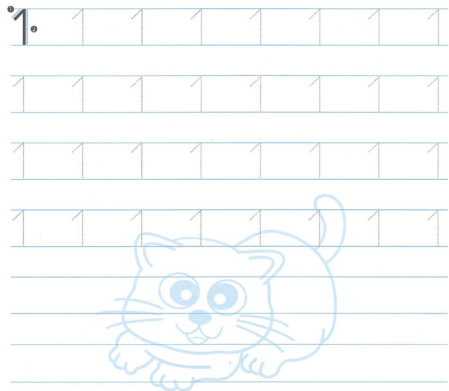


จำนวนกับตัวเลข 1-5

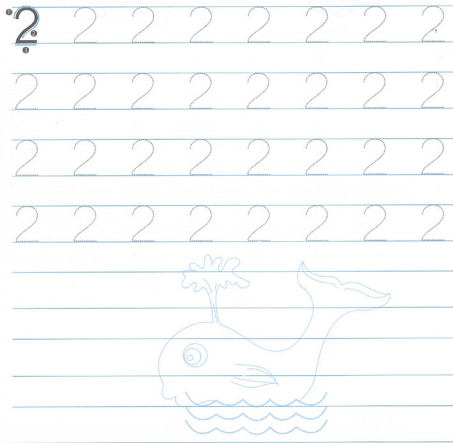
แนวคิด ทบทวนจำนวนกับตัวเลข 1-5

กิจกรรม เรียนรู้จำนวนกับตัวเลข 1-5

❶ ลากเส้นตามรอยประ และระบายสีภาพ



❷ ลากเส้นตามรอยประ และระบายสีภาพ



ลากเส้นตามรอยประ และระบายสีภาพ



สาม

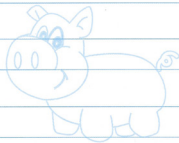


3 3 3 3 3 3 3 3

3 3 3 3 3 3 3 3

3 3 3 3 3 3 3 3

3 3 3 3 3 3 3 3



ลากเส้นตามรอยประ และระบายสีภาพ



สี่



4 4 4 4 4 4 4 4

4 4 4 4 4 4 4 4

4 4 4 4 4 4 4 4

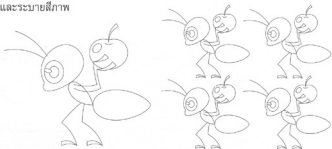
4 4 4 4 4 4 4 4



ลากเส้นตามรอยประ และระบายสีภาพ

5

ห้า



5 5 5 5 5 5 5 5

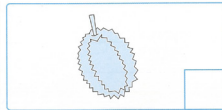
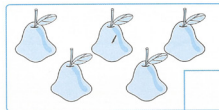
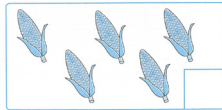
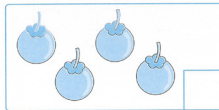
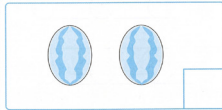
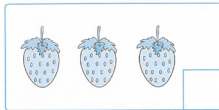
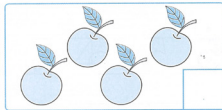
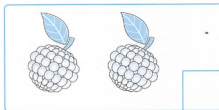
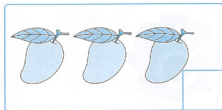
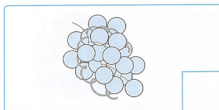
5 5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5 5



นับภาพและเขียนตัวเลขลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

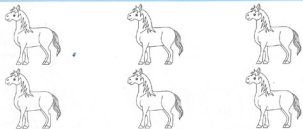


🔗 ระบายสีภาพตามจำนวนตัวเลขที่กำหนด

4



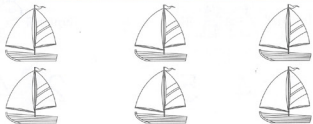
2



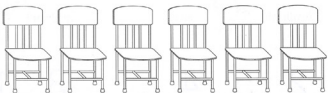
3



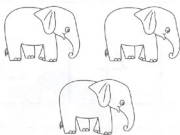
1



5



🔗 เขียน ○ ล้อมรอบจำนวนตัวเลขให้ตรงกับภาพ



3

4



5

4



3

5



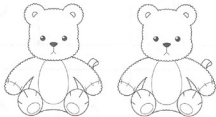
1

2



5

3



2

3